

TALLER ENTITATS JUVENILS. Resum de les aportacions:

- Els joves que “participen” ho fan, en primer lloc, amb un objectiu clar de transformació (social).
- L’associacionisme els dóna força i els permet aconseguir efectes i resultats.
- Participar també els suposa un enriquiment personal, de coneixement de realitats i de persones, a través de les quals aprenen i es formen.
- Esmenten, també, que és una bona eina de socialització.
- Finalment, la participació de vegades és quelcom “necessari” per aconseguir fites o suports. Aquí es fa referència a optar a subvencions, demanar ajuts o beques, etc. En algun moment debatem que això no es pot entendre del tot com a “participar”.
- La relació entre joves i administracions és gairebé sempre a través de les entitats i associacions.
- Les persones més joves haurien de poder tenir vot i capacitat de decisió en determinats espais i en temes que els afecten.
- Les manifestacions i les vagues s’entenen com a forma de participació.
- En general, la possibilitat de relació/participació a nivell individual amb les administracions públiques és desconeguda. L’administració no la facilita.
- Pel que fa als motius que poden justificar per què no es participa més, s’esmenta que:
 - No es facilita la informació per a poder fer-ho (quant a les adm.)
 - La informació es dóna de manera molt tecnificada i burocratitzada, generalment no s’entén més enllà de l’àmbit administratiu.
 - En general, l’administració no es veu com a ens facilitador.
 - Es desconeix com fer-ho.
 - L’individualisme i el conformisme enfront del compromís i la reivindicació.
 - Cal facilitar més espais, incentius, recursos per a que més persones s’impliquin.
 - Seria positiu fomentar l’associacionisme i treballar aquest tema des dels centres educatius, amb la participació d’entitats i associacions.
 - Es necessita comprovar que participar serveix d’alguna cosa. És molt important el feed-back.
 - Polítiques. Pressupost. Professionals.